

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN



**Oleh
Islamiyah, S.Kom.,M.Kom.**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 3 (Disesuaikan)
Mata Kuliah : Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah : 19150353P001
SKS : 3
Semester : 3 Ganjil
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Islamiyah, S.Kom.,M.Kom

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022

Penyusun,
Dosen Pengampu,

Islamiyah, S.Kom.,M.Kom.
NIP. 198701162015042001

Mengesahkan,
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Jurusan / Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
SKS	:	3
Semester	:	3 (Tiga) / Ganjil
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	CPL01 Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi. CPL02 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi CPL03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi
Aspek Sikap	:	● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. ● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; ● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. ● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila ● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. ● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. ● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. ● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	:	● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. ● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. ● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

Aspek Keterampilan Khusus	● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. ● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan Umum	● Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. ● Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. ● Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
Profil Lulusan (PL) PIP Unmul yang diintegrasikan	● Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah. ● Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain <i>Management and Governance</i> (MAGO) atau <i>Informatics Concepts</i> (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Sistem Pendukung Keputusan merupakan istilah umum yang merujuk pada kombinasi fasilitas perangkat lunak (*software tools*), arsitektur perangkat lunak, basis data, model dan metodologi untuk membantu para pembuat keputusan untuk memenuhi tujuan bisnis mereka. Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa memiliki pemahaman mengenai prinsip pembuatan keputusan dalam organisasi, apresiasi konsep sistem kecerdasan bisnis (*business intelligence/BI*) termasuk sistem pendukung keputusan (*decision support systems/DSS*) terhadap berbagai disiplin keilmuan, dan akuisisi keahlian dasar dalam konstruksi BI dan DSS.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL01** Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.
- **CPL02** Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi
- **CPL03** Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- **CPMK 1.** Mahasiswa mampu memahami aturan dasar perkuliahan, serta menjelaskan konsep, definisi, dan hubungan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan (SPK) sebagai landasan dalam analisis dan penerapan sistem tersebut.
- **CPMK 2.** Mahasiswa mampu menjelaskan struktur sistem dalam SPK, termasuk model-model, tahapan, fungsi setiap bagian sistem, serta klasifikasi SPK yang digunakan dalam berbagai konteks pengambilan keputusan.
- **CPMK 3.** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep *data warehousing*, perbedaan antara data warehouse dan *relational database*, serta memahami *multidimensional data model* yang digunakan untuk mendukung analisis data dalam SPK.
- **CPMK 4.** Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan model dalam *decision analysis*, membuat solusi dari kasus nyata menggunakan metode tersebut, serta menerapkan metode *forecasting* dan *fuzzy modeling* untuk menyelesaikan permasalahan pengambilan keputusan.
- **CPMK 5.** Mahasiswa mampu membedakan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan melalui studi kasus, serta mengembangkan solusi berbasis metode analitis dan prediktif untuk menyelesaikan masalah nyata menggunakan SPK.

4. Kemampuan Khusus (KK)

1. Mahasiswa mampu untuk memahami aturan perkuliahan SPK.
2. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan teori dan konsep pendukung keputusan.
3. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan apa itu pendukung keputusan dan bagaimana hubungan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan
4. Mahasiswa mampu membuat contoh perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan dalam suatu kasus
5. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan definisi dan konsep Data Warehousing
6. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan perbandingan data warehousing dan relational database
7. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan multidimensional data model

8. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan struktur sistem dalam Sistem pendukung Keputusan dan memahami tahap dan fungsi setiap bagian pada bagan struktur sistem
9. Mahasiswa mampu untuk Menjelaskan model-model, tahapan, dan klasifikasi Sistem Pendukung Keputusan
10. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan teori dan konsep decision analysis
11. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan model decision analysis
12. Mahasiswa mampu untuk membuat solusi dengan menerapkan decision analysis
13. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mampu mencari solusi dengan metode fuzzy modeling
14. Mahasiswa mampu untuk mengetahui teori dan konsep forecasting
15. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan teori dan konsep forecasting
16. Mahasiswa mampu untuk mengetahui contoh solusi dengan menerapkan forecasting paada kasus tertentu.

Pemetaan CPL dan CPMK

CPL	CPMK
CPL01 Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.	CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami aturan dasar perkuliahan, serta menjelaskan konsep, definisi, dan hubungan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan (SPK) sebagai landasan dalam analisis dan penerapan sistem tersebut.
CPL02 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi	CPMK 2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur sistem dalam SPK, termasuk model-model, tahapan, fungsi setiap bagian sistem, serta klasifikasi SPK yang digunakan dalam berbagai konteks pengambilan keputusan.
CPL03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi	CPMK 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>data warehousing</i> , perbedaan antara data warehouse dan <i>relational database</i> , serta memahami <i>multidimensional data model</i> yang digunakan untuk mendukung analisis data dalam SPK.
	CPMK 4. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan model dalam <i>decision analysis</i> , membuat solusi dari kasus nyata menggunakan metode tersebut, serta menerapkan metode <i>forecasting</i> dan <i>fuzzy modeling</i> untuk menyelesaikan permasalahan pengambilan keputusan.
	CPMK 5. Mahasiswa mampu membedakan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan melalui studi kasus, serta mengembangkan solusi berbasis metode analitis dan prediktif untuk

	menyelesaikan masalah nyata menggunakan SPK.
--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 10/03/2022
No. Revisi : 3
Hal : 8 / 26

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Program Studi	:	Sistem Informasi
Nama Mata Kuliah	:	Sistem Pendukung Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P001
SKS	:	3
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Islamiyah, S.Kom., M.Kom
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi SI	:	● CPL01 Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi. ● CPL02 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi ● CPL03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah Sistem Pendukung Keputusan merupakan istilah umum yang merujuk pada kombinasi fasilitas perangkat lunak (software tools), arsitektur perangkat lunak, basis data, model dan metodologi untuk membantu para pembuat keputusan untuk memenuhi tujuan bisnis mereka. Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa memiliki pemahaman mengenai prinsip pembuatan keputusan dalam organisasi, apresiasi konsep sistem kecerdasan bisnis (business intelligence/BI) termasuk sistem pendukung keputusan (decision support systems/DSS) terhadap berbagai disiplin keilmuan, dan akuisisi keahlian dasar dalam konstruksi BI dan DSS.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	● CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami aturan dasar perkuliahan, serta menjelaskan konsep, definisi, dan hubungan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan (SPK) sebagai landasan dalam analisis dan penerapan sistem tersebut. ● CPMK 2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur sistem dalam SPK, termasuk model-model, tahapan, fungsi setiap bagian sistem, serta klasifikasi SPK yang digunakan dalam berbagai konteks pengambilan keputusan. ● CPMK 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>data warehousing</i>, perbedaan antara data warehouse dan <i>relational database</i>, serta memahami <i>multidimensional data model</i> yang digunakan untuk mendukung analisis data dalam SPK. ● CPMK 4. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan model dalam <i>decision analysis</i>, membuat solusi dari kasus nyata menggunakan metode tersebut, serta menerapkan metode <i>forecasting</i> dan <i>fuzzy modeling</i> untuk menyelesaikan permasalahan pengambilan keputusan. ● CPMK 5. Mahasiswa mampu membedakan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan melalui studi kasus, serta mengembangkan solusi berbasis metode analitis dan prediktif untuk menyelesaikan masalah nyata menggunakan SPK.
Referensi	:	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	10/03/2022
No. Revisi	:	3
Hal	:	9 / 26

Buku

- Junaidi. (2022). *Sistem Pendukung Keputusan pada Teknologi Informasi*. PT. Global Eksekutif Teknologi. ISBN 978-623-5383-11-8.
- Kuswanto, J. (2022). *Sistem Pendukung Keputusan*. Mitra Cendekia Media. ISBN 978-623-5443-81-2.

Artikel Jurnal

- Choerohnur, U., Widiyans, J. A., & Islamiyah, I. (2017). Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Pemilihan Calon Kepala Desa Menggunakan Metode Profile Matching. *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 1(1), 81-89.
- Dengen, C. N., Dengen, N., & Islamiyah, I. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Pegawai Teladan FKTI Menggunakan Metode AHP. *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 2(2), 182-191.
- Fazliani, F., Widiyans, J. A., & Islamiyah, I. (2017, March). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Jenis Bibit Unggul Kelapa Sawit Dengan Metode Analytic Hierarchy Process (AHP). In *Prosiding SAKTI (Seminar Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi)* (Vol. 2, No. 1, pp. 170-174).
- Riyandi, A. O., Dengen, N., & Islamiyah, I. (2017, March). Sistem Pendukung Keputusan Kelayakan Pemberian Bantuan Dana atau Kredit Untuk Usaha Kecil Menengah (UKM) pada Bank Negara Indonesia (BNI). In *Prosiding SAKTI (Seminar Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi)* (Vol. 2, No. 1, pp. 8-13).
- Saputri, A. A., Dengen, N., & Islamiyah, I. (2019). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Pengampu Mata Kuliah Dengan Metode MOORA. *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 3(1), 11-19.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 10 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
1	Mahasiswa mampu untuk: - Memahami aturan perkuliahan SPK. - Menjelaskan teori dan konsep pendukung keputusan.	- Dapat memahami kontrak kuliah, sistem penilaian - Dapat memahami konsep pendukung keputusan. - Dapat mengetahui contoh dari pendukung keputusan dalam kasus	- Inisialisasi Perkuliahan SPK - Kontrak dan aturan perkuliahan - Pengertian pendukung Keputusan - Perkembangan pendukung keputusan - Contoh kasus pendukung keputusan	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Post Test	- Mahasiswa dan dosen mendiskusikan tujuan pembelajaran Mata kuliah SPK - Mahasiswa menjelaskan konsep pendukung keputusan - Mahasiswa memberikan contoh pendukung keputusan dalam suatu kasus.	TM : 2 × 50 " Tes : Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 "	- Pemahaman - Pengetahuan - Tingkat detail penjelasan	3%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 11 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
2	Mahasiswa mampu untuk: - Menjelaskan apa itu pendukung keputusan dan bagaimana hubungan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan - Membuat contoh perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem	- Dapat memahami pengertian sistem pendukung keputusan - Dapat memahami perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan	- Pengertian sistem pendukung keputusan - Penjelasan tentang perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan - Contoh kasus penerapan dan perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Post test	- Mahasiswa menjelaskan pengertian sistem pendukung keputusan - Mahasiswa menjelaskan perbedaan pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan	TM : 2 × 50 " Tes : Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 "	- Pemahaman - Pengetahuan - Tingkat detail penjelasan	3%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	10/03/2022
No. Revisi	:	3
Hal	:	12 / 26

	pendukung keputusan dalam suatu kasus		keputusan dalam contoh kasus.							
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 13 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
3	Mahasiswa mampu untuk: - Menjelaskan definisi dan konsep Data Warehousing - Menjelaskan perbandingan data warehousing	- Dapat memahami konsep Data Warehousing - Dapat memahami tentang perbandingan data warehousing dan relational database. - Dapat memahami tentang multidimensional data model	- Pengertian tentang Data Warehousing - Penjelasan dari perbandingan dan perbedaan data	- Blended Learning - kuis - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan pengertian dan konsep dasar Data	TM : 2 × 50 " Tes : Tanya Jawab, Kuis 1 × 50 "	- Pemahaman - Pengetahuan - Tingkat detail penjelasan	3%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 14 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
4	Mahasiswa mampu untuk: - Menjelaskan apa itu pendukung keputusan dan bagaimana hubungan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan - Membuat contoh perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem	- Dapat memahami pengertian sistem pendukung keputusan - Dapat memahami perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan	- Pengertian sistem pendukung keputusan - Penjelasan tentang perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan - Contoh kasus penerapan dan perbedaan antara pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Post test	- Mahasiswa menjelaskan pengertian sistem pendukung keputusan - Mahasiswa menjelaskan perbedaan pendukung keputusan dan sistem pendukung keputusan	TM : 2 × 50 " Tes : Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 "	- Pemahaman - Pengetahuan Tingkat detail penjelasan	3%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	10/03/2022
No. Revisi	:	3
Hal	:	15 / 26

	pendukung keputusan dalam suatu kasus		keputusan dalam contoh kasus.							
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 16 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
5	Mahasiswa mampu untuk: Menjelaskan model-model, tahapan, dan klasifikasi Sistem Pendukung Keputusan	- Dapat memahami model- model yang ada dalam SPK - Dapat memahami tahapan dalam SPK - Dapat memahami Klasifikasi dalam SPK	- Penjelasan model-model yang ada dalam SPK - Penjelasan tahapan-tahapan pada SPK - Penjelasan tentang klasifikasi yang ada dalam SPK	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab	- Mahasiswa menjelaskan model-model yang ada dalam SPK - Mahasiswa menjelaskan tahapan yang ada pada SPK. - Mahasiswa menjelaskan klasifikasi dalam SPK	TM : 2 × 50 " Tes : Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 "	- Pemahaman - Pengetahuan Tingkat detail penjelasan	5%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 17 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
6	Mahasiswa mampu untuk: - Menjelaskan teori dan konsep decision analysis - Menjelaskan model decision analysis	- Dapat memahami teori dan konsep decision analysis - Dapat memahami model decision analysis.	- Pengertian teori dan konsep decision analysis - Penjelasan model decision analysis	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Post test	- Mahasiswa menjelaskan teori dan konsep decision analysis - Mahasiswa menjelaskan model decision analysis	TM : 2 × 50 " Tes : Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50 "	- Pemahaman - Pengetahuan - Tingkat detail penjelasan	5%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 18 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
7	Mahasiswa mampu untuk membuat solusi dengan menerapkan decision analysis	Mahasiswa Dapat menentukan dan mengambil solusi dengan menerapkan decision analysis sehingga mendapatkan sebuah keputusan	Presentasi tugas tengah semester untuk membuat solusi dengan menerapkan decision analysis	- Blended Learning - Tugas Tengah semester	Mahasiswa mengerjakan tugas tengah semester	Tes : tugas 3 × 50 "	- Pemahaman - Penguasaan materi - kemandirian	6%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	10/03/2022
No. Revisi	:	3
Hal	:	19 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 20 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mampu mencari solusi dengan metode fuzzy modeling	- Dapat memahami teori dan konsep fuzzy modelling. - Dapat memahami penerapan metode fuzzy modeling	- Pengertian teori dan konsep fuzzy modelling - Penjelasan model fuzzy modeling	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Post test	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mampu mencari solusi dengan metode fuzzy modeling	Tes : tugas 3 × 50 "	- Pemahaman - Penguasaan materi kemandirian	5%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 21 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
10-11	- Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan konsep forecasting - Mahasiswa mampu Menjelaskan teori dan konsep forecasting - Mahasiswa mampu menciptakan solusi dengan menerapkan forecasting paada kasus tertentu.	- Dapat memahami teori forecasting - Dapat mengetahui time series - Dapat mengetahui stationary forecasting model - Dapat mengetahui linear trend time series - Menciptakan Solusi dengan metode forecasting	- Penjelasan tipe forecasting - Penjelasan time series - Pengertian stationary forecasting model - Pengertian linear trend time series - Penjelasan performance forecasting method	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Post test	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mampu mencari solusi dengan metode Forecasting	Tes : tugas 3 × 50 "	- Pemahaman - Penguasaan materi kemandirian	5%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 22 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
12-13	Mahasiswa mampu untuk; - Mengetahui teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP) - Menjelaskan teori dan konsep Analytical Hierarchy Process (AHP) - Implementasi pada kasus untuk mencari Solusi dengan menerapkan Analytical Hierarchy Process	- Dapat mengetahui teori AHP - Dapat menjelaskan dan praktek tahapan AHP - Dapat mempraktekkan prinsip dasar dan aksioma	- Pengertian teori AHP - Penjelasan tahapan AHP - Penjelasan prinsip dasar dan aksioma AHP	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab	- Mahasiswa dapat menjelaskan teori AHP - Mahasiswa dapat mempraktekkan tahapan AHP	TM : 2 × 50 " Tes : Tanya Jawab, Post Test. 1 × 50	- Pemahaman - Pengetahuan Tingkat detail penjelasan	7%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 23 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memahami metode yang digunakan berdasarkan jurnal yang diperoleh.	Dapat menjelaskan, menganalisa, dan memahami hasil metode yang digunakan berdasarkan Kasus pada jurnal yang diperoleh	Analisa metode yang digunakan pada jurnal yang diperoleh	• Blended Learning • Ceramah interaktif • Diskusi • Tanya jawab	• Mahasiswa dapat menganalisa metode yang digunakan pada jurnal	TM : 1 × 50 " Tes : Tanya Jawab,	• Pemahaman • Pengetahuan Tingkat detail penjelasan	8%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Hal : 24 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
15	Mahasiswa Mampu menjelaskan beberapa metode dalam SPK dan mengimplementasi ke dalam contoh kasus	Mahasiswa mampu menjelaskan metode dalam SPK ke dalam suatu kasus/ implementasi program	Analisa metode yang digunakan pada jurnal yang diperoleh dan menerapkan pada kasus proyek akhir	• Presentasi • Diskusi • Tanya jawab	Mahasiswa dapat meimplementasi kan dan menjelaskan tugas akhir semester tentang implemtasi metode dalam SPK	TM : 1 × 50 “ Tes :Tanya Jawab,	• Pemahaman • Pengetahua Tingkat detail penjelasan	8%	3x50	1, 2, 3, 4, 5, 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 10/03/2022
No. Revisi : 3
Hal : 25 / 26

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

Samarinda, 10 Maret 2022
Mengesahkan,
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	07/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	10/03/2022
No. Revisi	:	3
Hal	:	26 / 26